

PROGRAMACIÓN TECNOLOGÍA. CURSO (2021/22)

PROCEDIMIENTOS Y SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

La evaluación está referida tanto a como están aprendiendo los alumnos como a la revisión de los distintos elementos de la práctica docente. Es el conjunto de instrumentos y prácticas que permiten al profesor determinar el grado de adquisición de las capacidades previstas en los objetivos para así ir reajustando la intervención pedagógica al desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje.

La evaluación debe ser continua e integradora. Se consideran tres tipos de evaluación:

- **Inicial:** Permite adecuar las intenciones a los conocimientos previos y necesidades de los alumnos. Para evaluar los conocimientos previos del alumnado se realizará una prueba donde tengan cabida las distintas materias, sobre todo las instrumentales a fin de tener una visión global de conocimientos del alumnado.
- **Formativa:** Permite ir ajustando la intervención pedagógica según se vaya desarrollando el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- **Sumativa:** Al final del proceso permite conocer el grado de consecución de los objetivos.

Los criterios de evaluación detallados en apartados anteriores deben medir el alcance del cumplimiento del desarrollo de los objetivos en términos del desarrollo de capacidades. O del grado de adquisición de las competencias básicas.

Los instrumentos de evaluación son las herramientas necesarias para estimar el cumplimiento de los criterios, dichos instrumentos deben cumplir los siguientes criterios:

- Ser variados.
- Dar información concreta sobre lo que se pretende.
- Utilizar distintos tipos de códigos de modo que el código no dificulte el contenido que se pretende evaluar.
- Ser aplicables en situaciones habituales de la actividad escolar.
- Permitir comprobar la funcionalidad de lo aprendido.

A partir de lo anterior postulamos el siguiente modelo de evaluación:

Conceptos

Técnicas :

- Pruebas específicas.
- Informes escritos.
- Cuaderno de trabajo.
- Investigaciones.
- Puestas en común.
- Trabajos prácticos individuales.

Procedimientos

Técnicas :

- Escalas de observación
- Informe escrito
- Cuaderno de clase
- Resolución de problemas y proyectos
- Investigaciones
- Puestas en común
- Trabajos prácticos individuales

Actitudes

Técnicas

- Escalas de observación
- Cuaderno de clase
- Resolución de problemas y proyectos
- Trabajos prácticos individuales

Además se utilizarán medios telemáticos e informáticos referentes al teletrabajo con los alumnos si así lo necesitasen durante el curso escolar.

9.1. Criterios de calificación.

En cada trimestre se calificará de acuerdo con las siguientes pruebas:

- Dos exámenes al menos por evaluación. (Conceptos y Procedimientos)
- Observación continuada del proceso de aprendizaje de cada alumno/a.
- Revisión diaria y anecdótica del trabajo en clase y de las actividades a realizar en el domicilio del alumno. (Conceptos, Procedimientos y Actitudes)
- Proyectos tecnológicos y/o prácticas*. (Conceptos, Procedimientos y Actitudes)
- Simulación informática de sistemas y/o uso de aplicaciones informáticas*. (Conceptos, Procedimientos y Actitudes).
- Memorias técnicas*. (Procedimientos y Actitudes)
- Cuaderno de trabajo. (Conceptos y Procedimientos)
- Nota de actitud frente al trabajo. (Actitudes).
- Faltas de ortografía en los exámenes y trabajos. (El alumnado deberá prestar especial atención a la forma de expresarse, ortografía y caligrafía en las pruebas escritas de la asignatura.)

*Dependiendo de la distribución temporal de los contenidos y del ritmo de desarrollo de estos oscilará su número de 0 a 2 dependiendo del trimestre. Decir que no en todas las clases se puede ir al mismo ritmo (influyen los aprendizajes previos, el comportamiento, etc.)

1~ Cada Unidad didáctica será evaluada con una nota de 0 a 10, y en la nota se considerarán las pruebas objetivas directas, la nota de proyectos y anteproyectos, los trabajos, nota de clase, etc.

2~ La nota final será la media ponderada (según extensión e importancia) de las unidades didácticas que posee cada curso. Se establecerán los mecanismos de recuperación correspondientes a cada unidad didáctica antes de terminar el curso.

3~ La consideración de aprobado la obtendrá un alumno cuando la media anteriormente citada sea superior a cinco puntos.

Se establece el siguiente peso para cada uno de los apartados de los contenidos de la asignatura:

CONCEPTOS..... 40% del total de la calificación

PROCEDIMIENTOS..... 40 % del total de la calificación

ACTITUDES.....20 % del total de la calificación

4~ Las faltas a clase injustificadas del alumnado llevarán consigo la pérdida del derecho a la evaluación continua de la asignatura si estas suponen un 15% del total en el trimestre.