

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

Los principios generales del Departamento se basan en una evaluación continua, formativa y competencial.

El Departamento imparte de forma conjunta las materias de Geografía e Historia en los niveles de 1.º, 2.º, 3.º y 4.º de ESO, así como las materias de Geografía, Historia del Arte e Historia de España en 2.º de Bachillerato.

La práctica docente en todas estas materias se apoya en una serie de instrumentos de evaluación que permiten recoger evidencias variadas y coherentes con la naturaleza competencial del currículo. Entre dichos instrumentos se encuentran las rúbricas, las listas de cotejo, la observación directa, el cuaderno de clase y los trabajos del alumnado, además del análisis de fuentes, mapas y documentos. También se valoran los productos digitales, las exposiciones orales y los proyectos cooperativos, junto con las pruebas escritas cuando proceda.

Aprendizajes no adquiridos de cursos anteriores. (Pendientes)

El Departamento establece asimismo un Plan de recuperación de aprendizajes no adquiridos de cursos anteriores, con la finalidad de garantizar que el alumnado con materias no superadas disponga de un itinerario de refuerzo adaptado, que le permita avanzar de forma progresiva y consolidar los aprendizajes fundamentales de la materia. En el caso de Geografía e Historia, este plan se concreta en la elaboración de un cuadernillo de actividades diseñado para reforzar las destrezas básicas y los aprendizajes esenciales que no fueron consolidados en el curso anterior. La entrega del cuadernillo constituye un requisito imprescindible para poder optar a la recuperación, ya que representa la evidencia mínima del compromiso del alumnado con su proceso de mejora y con su implicación activa en el trabajo de refuerzo.

Una vez revisado y corregido por el profesorado, el alumnado podrá realizar las tareas o pruebas complementarias que se consideren adecuadas para valorar la recuperación de los aprendizajes no adquiridos. Para facilitar el avance, se establecen diferentes fechas de entrega de los apartados del cuadernillo y, tras cada entrega, se concretan también las fechas de realización de las actividades evaluables correspondientes, de modo que el seguimiento sea gradual y continuo.

Bloques por curso.

El cuadernillo de pendientes se organiza en bloques temáticos según el curso no superado.

1º ESO

1. Geografía física.
2. Prehistoria y primeras civilizaciones.
3. Grecia y Roma.

2º ESO

1. Geografía humana.
2. Edad Media.
3. Edad Moderna.

3º ESO

1. Demografía y sistemas económicos.
2. Sectores productivos.
3. Organización política y retos medioambientales.

Proceso de seguimiento

El proceso de seguimiento incluye tres revisiones distribuidas a lo largo del curso, acompañadas de tres entregas parciales que corresponden a los bloques uno, dos y tres, así como tres actividades evaluables posteriores a cada entrega. Durante todo el proceso se realizan correcciones individualizadas y se ofrece orientación personal al alumnado. Además, se informa a las familias al inicio del procedimiento mediante comunicación formal.

Calendario de pendientes de cursos anteriores para 2025 y 2026

- **Entrega de cuadernillos y comunicación a familias:** última semana de octubre.
- **Revisión 1 y entrega del Bloque 1:** entre finales de noviembre y primera quincena de diciembre.
- **Actividades evaluables del Bloque 1:** segunda quincena de diciembre.
- **Revisión 2 y entrega del Bloque 2:** febrero-marzo.
- **Actividades evaluables Bloque 2:** final de marzo.
- **Revisión 3 y entrega del Bloque 3:** abril-mayo.
- **Actividades evaluables Bloque 3:** última semana de mayo.